

DISTRICTO ESCOLAR DE MISSION
ACUERDO PARA EL CURSO DE PRE-AP
EN GRADOS SEXTO, SEPTIMO, Y OCTAVO

Nombre del estudiante _____ Nombre de escuela _____

Numero Social _____ Grado actual _____

Los cursos Pre-AP enriquecen y retan a estudiantes motivados para asistir a la universidad y superar su educación a un nivel más alto que el nivel típico de la preparatoria. El trabajo para el curso de Pre-AP requiere habilidades avanzadas y una base del contenido para el curso universitario y el examen de Pre-AP. El éxito requiere un compromiso con las aspiraciones del programa de Pre-AP. Se espera que los estudiantes:

- *aprendan, analicen, sinteticen y puedan manipular conocimientos y destrezas;
- *piensen críticamente
- *cuiden del tiempo efectiva y eficientemente;
- *desarrollen habilidades de estudio con éxito;
- *desarrollen vocabulario avanzado; y
- *acepten un contrato apoyando el programa de AP y sus aspiraciones.

Recomendado: Para inscribirse en cursos Pre-AP de Lectura, Inglés, Matemáticas, Ciencias y / o Estudios Sociales en la escuela secundaria, un estudiante debe obtener un **80%** (total correcto / total posible) en la primera administración en el examen de la lectura del STAAR **y 80%** (total correcto / total posible) en la primera administración de las evaluaciones de matemáticas del STAAR, **independiente**, los estudiantes deben cumplir con ambos criterios

LOS CURSOS SELECCIONADOS DE PRE-AP

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

Para cada curso seleccionado de Pre-AP: Los padres y los estudiantes deben de conocer la descripción del curso y las reglas de salida para cada clase antes de firmar el contrato. Los estudiantes deben tener una conferencia con el profesor o la profesora del curso sobre los estrictos requisitos necesitan para tener éxito en esa materia.

REGLAS PARA SALIR DEL CURSO

Al terminar el primer período académico de seis semanas, se analizarán las calificaciones. Si un estudiante demuestra que tiene dificultad, se llevará a cabo una conferencia entre el/la maestro/a y el padre de familia para considerar las intervenciones académicas necesarias para ayudar al estudiante a lograr éxito. **Al terminar el segundo período académico, se analizarán de nuevo las calificaciones para determinar la mejor colocación y se hará un cambio de curso si el estudiante sigue con dificultades académicas.** Si el estudiante está reprobando su curso al terminar el primer semestre, se colocará al estudiante en un curso más apropiado.

RESPONSIBILIDADES DE LOS ESTUDIANTES Y LOS PADRES

ESTUDIANTE: Estoy de acuerdo en organizar mis esfuerzos y mi tiempo para tener éxito en el curso mencionado. Notificaré a mi profesor/a si no he completado las lecturas, los ensayos o las tareas.

JURAMENTO ÉTICO

Juro que todo el trabajo, reportes, apuntes, proyectos y respuestas en los exámenes serán el resultado de mis propios esfuerzos. Prometo que no daré ni recibiré preguntas ni respuestas de los exámenes, no usaré el cuaderno de años pasados, ni plagiar información de ninguna manera. Cumpliré con las regulaciones del distrito, seguiré las reglas de mi profesor/a y aceptaré las consecuencias por el comportamiento contra las normas de la conducta moral.

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

PADRE/GUARDIÁN: He leído el acuerdo del curso y entiendo los requisitos para las materias seleccionadas y las reglas para salir del curso. Ayudaré a mi hijo/a a organizar su tiempo de estudio para apoyarlo/a con las tareas del curso. Notificaré al profesor/a inmediatamente de preocupaciones que llegue a tener relacionadas al curso de Pre-AP o el avance de mi hijo/a.

Firma del Padre/Guardián: _____ Fecha: _____

Ya firmado, el documento original será unido a la hoja de selección del curso del estudiante.